



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS LINGKUNGAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI KOMPONEN EKOSISTEM DI SMK KESEHATAN ASSYIFA SCHOOL BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan proses sains, hasil belajar peserta didik serta hubungan keterampilan proses sains dengan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran PBL berbasis lingkungan pada materi komponen ekosistem di SMK Kesehatan Assyifa School Banda Aceh. Metode yang digunakan adalah metode pre-eksperimental dengan rancangan pretest posttest control design. Penelitian ini dilaksanakan pada satu kelas yaitu X-a Farmasi dengan jumlah 31 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi keterampilan proses sains dan tes hasil belajar peserta didik. Analisis data untuk keterampilan proses sains kategori pencapaian peserta didik adalah baik dan sangat baik, untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menggunakan uji paired t-test dengan bantuan SPSS 18.0 for windows, dan untuk mengetahui hubungan keterampilan proses sains dan hasil belajar menggunakan rumus korelasi. Hasil penelitian menunjukkan untuk keterampilan proses sains peserta didik pada praktikum pertama yaitu 41,93% sangat baik dan 58,06% baik sedangkan pada praktikum kedua mengalami peningkatan yaitu 83,87% sangat baik dan 16,12 % baik. Hasil uji t untuk hasil belajar peserta didik menunjukkan $t_{hitung} = -28.540 < 0.05$ dan hubungan antara keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik menunjukkan nilai $r = 0.697$. Disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik secara signifikan serta terdapat korelasi positif atau hubungan yang tinggi antara keterampilan proses sains dan hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran PBL berbasis lingkungan di SMK Kesehatan Assyifa School Banda Aceh.
Kata Kunci: PBL, Berbasis Lingkungan, Keterampilan Proses Sains, Hasil Belajar, Komponen Ekosistem.